



Objectifs du projet

Apprentissage des règles de vie en collectivité, développement de l'autonomie, responsabilisation dans des situations simples et peu complexes, valorisation de la prise d'initiative.

La Création d'une cohésion de groupe, d'aide, d'entraide, de respect des différences est fondamentale et réinvestissable dans nos projets de classe, disciplinaires et d'établissement.

Ces objectifs sont clairement exposés aux élèves et sont évalués tout au long du séjour sur les différents supports proposés.

Support n°1 : *la vie en centre d'hébergement* :

Le respect des règles de vie en communauté du lever jusqu'au coucher est un axe prioritaire.

Support n°2 : *L'initiation aux pratiques nautiques sur différents support : PAV, Kayak, Catas, Sauvetage côtier*, permet aux élèves de se confronter aux exigences multiples du déplacement en milieu naturel marin en respectant scrupuleusement les consignes de sécurité. De la préparation de la navigation, son déroulement jusqu'au rangement du matériel utilisé.

Support n°3 : *La découverte d'une ville maritime et de son environnement*. Visites pédagogiques guidées du Musée du Port Rhu, du site des Plomarc'h, de l'estran (pêche à pied), de l'île Tristan (Contes et légendes, les équilibres écologiques) en accord avec le conservatoire du Littoral.

Support n°4 : *La tenue de son livret de bord*. Outil permettant à chacun de rendre compte de son expérience, de ses ressentis. Outil exploité tout au long de l'année ensuite, notamment en AP.

Descriptif de l'action

x Une semaine de 5 journées en séjour d'intégration.

-2 classes de 6ème à Tréboul Douarnenez.

x 4 séances nautiques sont programmées sur les deux sites. Les supports nautiques ont été cités plus haut.

Découverte de l'estran, de sa biodiversité, des équilibres écologiques lors d'une pêche à pied. Connaissances ré-exploitées lors de la mise en vie et de l'entretien de l'aquarium marin. Pêche de concentré de plancton pour nourrir poissons, crustacés, gastéropodes, bivalves, anémones et autres ascidies...

Dournenez :

- Visite de L'île Tristan (son Histoire et ses légendes du Moyen Âge à nos jours)
- Visite du musée du Port-Rhu
- Visite du site Gallo-Romain des Plomarc'h

x C'est un projet fort et pivot dans notre projet d'établissement. Il mobilise toutes les équipes éducatives et pédagogiques du Collège. Nous souhaitons la meilleure intégration possible de nos plus jeunes élèves au sein de leur niveau de classe dans ce nouvel établissement pour eux.

x Un travail de préparation en amont du séjour, avec les élèves, et une exploitation possible tout au long de l'année dans de nombreuses disciplines permettent de donner un sens très concret aux activités scolaires.

x Le volet Citoyenneté est présent tout au long du séjour :

Acquisitions, compréhension et respect des règles de vie en collectivité, travail sur le règlement intérieur de notre collège, Élections des délégués de classe , leur fonction , la valeur de cet engagement

Sensibilisation sur la place du citoyen dans un environnement naturel...protection de la biodiversité, etc.

x Le volet autonomie :

Être capable de gérer seul toutes les petites tâches matérielles (rangement de sa chambre, rangement et séchage de ses tenues nautiques, prévenir les adultes en cas d'incidents ou de situations étonnantes.....) et de soins de sa propre personne.





**Projet pédagogique de la classe d'intégration en lien avec
le socle des compétences et des connaissances à acquérir lors du cycle 3.
Les sixièmes du collège du Vizac-Guipavas à Douarnenez.**

Activités proposées	Objectifs	Disciplines	Socle commun
<p>Site des Plomarc'h Course d'orientation.</p> <p>-Vestiges gallo romain(cuves de garum) -Observation d'une ferme biologique -Faire la relation carte terrain, se situer. -Représentation du paysage.</p>	<p>-Vestiges gallo romain(cuves de garum) -Observation d'une ferme biologique -Faire la relation carte terrain, se situer. -Représentation du paysage.</p>	<p>Histoire, géo Eps Math. Arts plastique s. Français</p>	<p>Pilier 6 : les compétences sociales et civiques. A) Vivre en société. <i>Connaissances</i> : connaître les règles de la vie collective. <i>Capacités</i> : Respecter le règlement intérieur. <i>Attitude</i> : Respect de soi, des autres. Sens de la responsabilité par rapport aux autres. B) Se préparer à la vie de citoyen. <i>Connaissances</i> : Les règles fondamentales de la vie démocratique dont l'apprentissage concret commence à l'école primaire et se poursuit au collège par l'élection des délégués.</p>
L'île Tristan	<p>Présentation de la bio-diversité. -Découverte des espèces végétales. -Connaître les caractéristiques de vie de l'île Tristan. -Histoire des guerres de religion. (Guy de la Fontenelle)</p>	Svt, Hist géo.	<p>Pilier 7 : L'autonomie et l'initiative. A) L'autonomie <i>Capacités</i> : s'appuyer sur des méthodes de travail. *Prendre des notes *Rechercher l'information utile *Mettre en relation les acquis des différentes disciplines et les mobiliser dans des situations variées. <i>Attitudes</i> : avoir confiance en soi et désir de progresser. B) L'esprit d'initiative <i>Capacités</i> : prendre des décisions,s'engager et prendre des risques en conséquence. <i>Attitudes</i> : curiosité et créativité.</p>
Musée du port Rhû	<p>Découverte du patrimoine maritime (local et mondial) -Réécriture sur carnet de bord.</p>	Hist Geo français arts plastique s	
Pêche à pied	<p>-Biodiversité marine -Identification des espèces -Classification des espèces -Répartition des êtres vivants dans leur milieu. - Observation de l'estran en fonction de la marée</p>	Svt, Mathématiques	
Activités nautiques	<p>Compétence visée. Conduire un déplacement en maîtrisant la direction</p>	EPS singulièrement	<p>Pilier 5 : La culture humaniste <i>Connaissances</i> -Avoir des repères géographiques. -Développement durable.</p>

	<p>de son embarcation sans appréhension.</p> <p><i>Connaissances :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * vocabulaire approprié <p>.</p> <ul style="list-style-type: none"> *Les premières règles de sécurité. <p><i>Capacités :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> *S'équiper seul et vérifier son matériel. *Préserver son équilibre. <p><i>Attitudes :</i></p> <p>Respect des consignes de sécurité.</p> <p>Respecter le matériel et participer à son rangement.</p> <p>Vaincre son appréhension de « flotter » sur l'eau et/ ou tomber dans l'eau.</p>		<p>-Etre capable de se situer dans un lieu en utilisant des cartes à différentes échelles.</p> <p>Pilier ³ : Les principaux éléments de mathématiques et de la culture scientifique et technologique.</p> <p><i>Capacités :</i> se repérer dans l'espace. Utiliser une carte, un plan.</p> <p><i>Attitudes :</i> faire preuve de curiosité à l'égard des phénomènes naturels. Sens de l'observation. La responsabilité face à l'environnement, au monde vivant.</p> <p>Pilier 1 : Maîtrise de la langue française.</p> <p><i>Connaissances :</i> du vocabulaire juste et précis pour désigner des objets réels.</p>
<p>Activités après 17h.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Un Atelier Art Plastique -Un atelier « Pause » Lecture et Jeux de Société -Créer et écrire une carte postale 	<p>Toutes</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Etude du littoral finistérien -Vocabulaire du moussaillon. -Répartition des êtres vivants dans leur milieu. -Trier, ranger documents dans sa pochette.
<p>Le soir de 20h à 21h30</p>	<p>Projection de Films et documentaires ayant des liens avec le monde maritime.</p>	<p>Toutes</p>	

Exemple de Programmation Groupe A

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h à 8h30	Petit déjeuner				
9h	Arrivée	A3 :kayak A1 : planche à voile A2 :sauvetage côtier	Catamaran	Pêche à pied (09h38 coeff 78)	Ile Tristan
12h à 13h		Repas			
14h	A1 :kayak A2 : planche à voile A3 :sauvetage côtier	Musée du bateau	Les Plomarc'h 	A2 :kayak A3 :planche à voile A1:sauvetage côtier	Départ après le repas
17h	Go  douches				



Programme Groupe B

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h à 8h30	Petit déjeuner				
9h	Arrivée	Musée du bateau	Pêche à pied (08h36 coeff 60)	B2 :kayak B3 : planche à voile B1 :sauvetage côtier	B3 :kayak B1 : planche à voile B2 :sauvetage côtier
12h à 13h		Repas			
14h	Les Plomarc'h	B1 :kayak B2 : planche à voile B3 :sauvetage côtier	Catamaran	Ile Tristan	Départ après le repas
17h à 18h	Goûter & douches				



Première de couverture de notre Livret (14 pages)

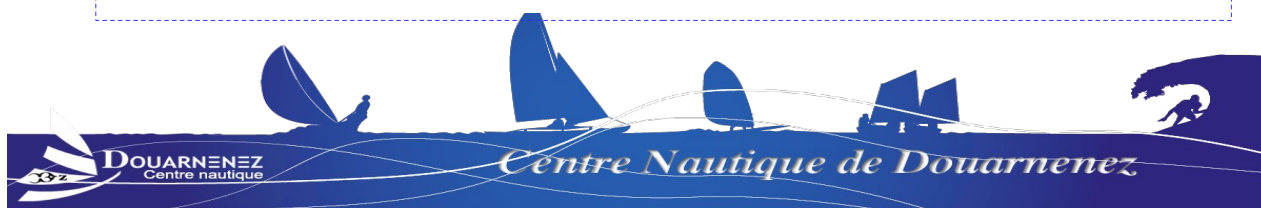
Classe d'intégration et de découverte



Mon carnet de bord

.....

.....



Du

A Douarnenez

**24
septembre**

A Douarnenez , on s'est éclaté
A Douarnenez , on s'est bien marré

au

On a fait du canoë
Et même de la marche à pied
Le soir pas de télé
Rien que des activités

28

septembre

On est allé à l'île Tristan
Tout le monde en catamaran
Pour rencontrer des korrigans
En compagnie des goélands

On a fait la pêche à pied
La planche à voile tout mouillé
Pour dessiner des oeuvres d'art
on a fini aux Plomarc'h

Paroles de Manon Berthou et musique de Bernard Léocat

